

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №22
«Малыш» ЗМР РТ
от 31.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№22 «Малыш» ЗМР РТ
** О.Г. Сергина
Приказ № 1 от 31.08. 2022 г.

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Содержание

Введение

Характеристика учреждения	3
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	4
Программное обеспечение	5
Кадровое обеспечение	6
Анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год	8
Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	16

Раздел 1.

Работа с кадрами	17
Повышение квалификации педагогов	18
Участие в муниципальных методических объединениях	18
План мероприятий по проведению аттестации	19

Раздел 2

Организационно-педагогические мероприятия

Педагогические советы	20
Семинары-практикумы	21
Консультации, мастер-классы	22
Коллективные просмотры	22
Выставки, смотры, конкурсы, акции	22

Раздел 3

Работа с родителями	23
----------------------------	----

Раздел 4

Воспитательно-оздоровительная работа	25
---	----

Раздел 5

Контроль и руководство	26
Комплексный план-график внутрисадовского контроля на 2022-2023 учебный год	

Раздел 6

Административно-хозяйственная работа	27
---	----

Лист корректировки	28
--------------------	----

Введение

Характеристика учреждения.

Адрес: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Рогачева, 26.
Тел. (84371) 5-08-77.

Заведующий - Сергина Оксана Геннадьевна

Режим работы детского сада:

5 дней в неделю с 06.30 до 18.30.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

На 01 сентября 2022 года в 5 возрастных группах воспитывается 101 ребенок:

1 младшая группа - 20 детей;
2 младшая группа - 20 детей;
средняя группа - 20 детей;
старшая группа - 21 ребенок;
подготовительная группа - 20 детей.

Развивающая среда Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно – оздоровительную работу с детьми

- спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное нестандартное оборудование);
-спортивную площадку на улице

Познавательное развитие ребенка

-центры познавательной активности (во всех возрастных группах);
-экологические уголки (во всех возрастных группах).

Художественно – эстетическое направление работы

-музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, проектор, театральная ширма);
В Учреждении сформирован грамотный творческий педагогический коллектив.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированном в Минюсте России 29.01.2021 г. №62296
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Методические рекомендации. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования / авт.-сост.: С.Н.Башинова, Р.И. Латыпова. – Казань: ИРО РТ, 2015г.

Программное обеспечение

Комплексная программа:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. . — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Региональная программа:

«Төбәкнәң мәктәпкә чәбелембиру программасы» / Р.К. Шаехова - Казань, Магариф-Вакыт, 2016.

Учебно-методический комплект:

- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку.
- Методическое пособие. «Балалар бакчасында русһем башқа милләтбалаларына татар теле өйрәтүпрограммасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Татарское республиканское издание «ХЭТЕР», 2018;
- «Туган телдә сәйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. - Казан, Татар.кит. нэшр., 2012;
- «Туган телдә сәйләшәбез». Методик кулланма. 3-4 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. - Казан, Фолиант, 2013;
- «Туган телдә сәйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь /З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиев һ.б. - Казан, Татар.кит. нэшр., 2021;

Парциальные программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева)
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов).
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Раздел «По планете шаг за шагом» (С.В.Паршина, Т.Р.Кислова, А.А. Вахрушева)
- Юный эколог (С.Н. Николаева)
- Экологическое воспитание (О.А. Соломникова)
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина)
- Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста (Г.П. Тугушева)
- Развитие познавательных способностей дошкольников (Е.Е.Крашененников)
- Обучение дошкольников грамоте (Е.В.Колесникова)
- Развитие речи (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.)
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. (Т.С. Комарова)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
- Математика в детском саду (В.П.Новикова)
- Музыкальные шедевры (О.П. Радынова)
- Ритмическая мозаика (А.И. Буренина)

Кадровое обеспечение

№	Должность по штатному расписанию	Ф.И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы		Квалификационная категория	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
				всего	В т.ч. по занимаемой должности		
1.	Заведующий	Сергина Оксана Геннадьевна	2005 г., ИЭУиП (г.Казань), Психолог. Преподаватель психологии. 2011, ГОУ ВПО «ТГПУ», Организация и методика дошкольного образования	15 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности	Штатный
2.	Старший воспитатель	Дубовецкая Елена Анатольевна	1998 г., Казанский государственный педагогический институт. Учитель математики	23 года	4 года	Первая квалификационная категория	Штатный
3.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Гарифуллина Ания Саэтшиновна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г.Казань	27 лет	27 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
4.	Музыкальный руководитель	Зайдуллина Анна Алексеевна	2005 г., Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства	15 лет	11 лет	Соответствие занимаемой должности	Штатный
5.	Воспитатель	Корсакова Лилия Анатольевна	2005г., Академия социального образования (г.Казань) Педагогика и психология	33 года	29 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
6.	Воспитатель	Аксенова Наталья Генадьевна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г.Казань	28 лет	17 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
7.	Воспитатель	Цветкова Лилия Альбертовна	1995г, Казанский государственный педагогический институт. Учитель физкультуры	28 лет	9 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
8.	Воспитатель	Закирова Гузель Юнусовна	2001г., Казанский государственный университет. Филолог	18 лет	18 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
9.	Воспитатель	Шакирова Айгуль Махмутовна	2006 г., Академия социального образования (г.Казань) Педагогика и психология	21 год	17 лет	Первая квалификационная категория	Штатный

10.	Воспитатель	Садыкова Рамиля Рамильевна	2000г., Казанский государственный педагогический университет. Филолог	24 года	24 года	Первая квалифика ционная категория	Штатный
11.	Воспитатель	Насыбуллина Фанзия Рафхатовна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г.Казань	22 года	21 год	Первая квалифика ционная категория	Штатный
12.	Воспитатель	Гаева Марина Викторовна	2004 г., Государственное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	18 лет	18 лет	Первая квалифика ционная категория	Штатный

Педагогические кадры на 1 сентября 2022г:

Всего 11 педагогов, из них:

Воспитатели- 8 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Воспитатель татарского языка -1 чел.

Музыкальный руководитель -1 чел.

Образовательный уровень:

Высшее – 10 чел.

Среднее специальное -1 чел

Стаж педагогической работы:

до 5 лет - 0 чел.

От 5 до 10 лет - 0 чел.

От 10 до 15 лет – 0чел.

От 15 до 20 лет - 3 чел.

От 20 до 25 лет – 4 чел.

Более 25 лет – 4 чел.

Категории:

Первая квалификационная категория - 10 чел.

СЗД - 1 чел.

Не аттестовано - 0 чел.

Анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году деятельность Учреждения строилась в соответствии с годовым планом.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Формировать у детей опыт безопасного, ответственного поведения в отношении своей жизни и здоровья.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность в процессе интеграции образовательных областей в тесном контакте с родителями.
3. Систематизировать работу по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников татарскому языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов путем внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий.

1. Охрана жизни и укрепление психофизиологического здоровья детей

Для успешного решения первостепенной задачи – **охрана жизни и укрепление психофизиологического здоровья детей**, в Учреждении проводилась систематическая планомерная работа. Укрепление здоровья осуществлялось через комплекс различных средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба босиком, водные процедуры), корректирующая гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено Всего	Пропущено по болезни		Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				всего	за год на 1 ребенка		
2021/22	90	8760	7530	261	2,9	54%	26%

Анализ уровня здоровья воспитанников

2021/22 учебный год	Кол- во детей	Группа здоровья				Физическое развитие	
		1-я	2-я	3-я	4-я	норма	отклонения
Начало	90	44 чел. 42,8%	67 чел. 56,5%	1 чел. 0,7%	-	110 чел. 98,5 %	2 чел. 1,5%
Конец	96	35 чел. 42,5%	51 чел. 56,4%	1 чел. 1,1%	-	85 чел. 97,7%	2 чел. 2,3%

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

2020/21 учебный год	Хронические заболевания				Наруше- ние зрения	Наруше- ние осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор- органов	Болезни мочеполов- ой	Болезни кожи					
Начало	1 чел.	1 чел	-	2 чел.	4 чел.	3чел.	1 чел.	2 че.л.	-
Конец	1 чел.	1 че.л.	-	2 че.л.	3 че.л.	3 че.л.	1 че.л.	2 че.л.	-

Пропущено по болезни одним ребенком за год – 2,8 детодня.

Вывод: продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды детского сада.

2.

3. Образовательная деятельность

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2021-2022 учебном году строилась на основе образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС на основе примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытый» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. . — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для обучения детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	84 %	2	11,2%	1	4,8%
предпосылки к учебной деятельности	16	88,8 %	2	11,2%	-	-
пространственные представления	5	28 %	6	33,6%	7	38,4
мыслительная деятельность	15	84%	3	16%	-	-

Данные диагностики показали:

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 человек, что составляет 88,8% будущих первоклассников. Частично сформированы предпосылки учебной деятельности у 2 человек, что составляет 11,2 % будущих первоклассников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

5. Анализ результатов и повышения квалификации и аттестации педагогов

В настоящее время в МБДОУ №22 «Малыш» ЗМР РТ работает 11 педагогов.

Учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификац ии
	Высшее	Среднее	Высшая	I	СЗД	Не имеют	
Начало	100 %		-	9 чел. 81%	1 чел. 9%	1 чел. 9%	4 чел. 36%
Конец	100%	-	-	9 чел. 81%	2 чел. 18%	-	1 чел. 9%
Перспективы на следующий учебный год	-	-	-	2 чел. 18%	-	-	3 чел. 27%

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. В течение всего учебного года педагогам постоянно оказывалась индивидуальная консультативная и методическая помощь. Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов были организованы консультации и мастер-классы по следующим темам: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей» (Зайдуллина А.А.), «Организация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям

ФГОС ДО и обеспечивающей познавательное развитие дошкольников» (Корсакова Л.А.), «Роль духовно- нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности» (Гарифуллина А.С.), «Профессиональная компетентность педагогов в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста» (Шакирова А.М.), «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (Зайдуллина А.А.).

**Муниципальные методические объединения, проведенные на базе
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ:**

1.	Семинар-практикум для слушателей курсов педагогических работников по теме «Современная организация игровой деятельности дошкольников» (октябрь 2021г.)	
1.	Аксенова Наталья Генадьевна, воспитатель	Видеофрагмент «Морское путешествие» Сюжетно-ролевая игра с детьми подготовительной группы
2.	Зайдуллина Анна Алексеевна, муз. руководитель	«Музыкальные орешки» Видеофрагмент Музыкально-дидактическая игра с детьми старшей группы
3.	Цветкова Лилия Альбертовна, воспитатель	«Мы большой построим дом» Игровая деятельность с детьми второй младшей группы
4.	Шакирова Айгуль Махмутовна, воспитатель	Видеофрагмент «Организация игровой деятельности с детьми средней группы в режимные моменты»
5.	Корсакова Лилия Анатольевна, воспитатель	Видеофрагмент Игровая деятельность с детьми старшей группы «Осенняя прогулка»
2.	Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о социокультурных ценностях и традициях русского (татарского, чувашского, марийского и др.) народа» (октябрь 2021 г.)	
1.	Корсакова Л.А., Гарифуллина А.С.	Видеофрагмент образовательной деятельности с детьми старшей группы «Татарское гостеприимство»
2.	Закирова Г.Ю.	Видеофрагмент образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Волшебный сундучок»
3.	Аксенова Н.Г., Зайдуллина А.А.	Видеофрагмент русско-народного развлечения с детьми подготовительной группы «Капустница»

Участие педагогов муниципальных методических объединениях:

1.	Шакирова Айгуль Махмутовна	Презентация мастер-класса «Цветы из проволоки» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», апрель 2022 г.
2.	Насыбуллина Фанзия Рифхатовна	Презентация мастер-класса «Декорирование бумажными салфетками. Пейп-арт» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области

		«Художественно-эстетическое развитие», апрель 2022 г.
3.	Гарифуллина Ания Саэтшиновна, воспитатель по обучению татарского языка	Презентация «Формирование культуры общения при изучении татарского языка в ДОУ» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области «Формирование культуры общения при изучении татарского языка в дошкольном образовательном учреждении», апрель 2022 г.
4.	Закирова Гузель Юнусова	Презентация «Игровая деятельность как средство позитивной социализации воспитанников» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по социальному-коммуникативному развитию по теме: «Позитивная социализация личности воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации (среды)», март 2022 г.
5.	Зайдулина Анна Алексеевна, музыкальный руководитель	Презентация «Экологический театр как инновационная технология экологического воспитания дошкольников» в рамках муниципального семинара для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Инновационные технологии использования театрализованной деятельности как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста», март 2022
6.	Корсакова Лилия Анатольевна	Презентация «Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области «Речевое развитие», март 2022 г.
7.	Закирова Гузель Юнусова	Презентация «Игровая деятельность как средство позитивной социализации воспитанников» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по социальному-коммуникативному развитию по теме: «Позитивная социализация личности воспитанника в условиях дошкольной образовательной организации (среды)», февраль 2022 г.
8.	Цветкова Лилия Альбертовна	Презентация «Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по раннему возрасту по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», февраль 2022 г.

Методические публикации

№	ФИО педагога	Тема публикации,	Где напечатана (наименование научно-методического издания)

1	Цветкова Л.А.	Конспект НОД по экологическому воспитанию в первой младшей группе «Птичка прилетела»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 02.12.2021 ДП-0 №116527 Сайт new-gi.ru
2	Корсакова Л.А.	Конспект НОД по экологическому воспитанию «Волшебница вода»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 17.12.2021 ДП-0 №117434
3	Насыбуллина Ф.Р.	Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Страна доброты»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 02.12.2021 ДП-0 №116528

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО	Тема конкурса	Результаат
1	Цветкова Л.А .	Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Диплом 1 степени
2	Гарифуллина А.С.	Межрегиональный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Диплом победителя ТК 3533683
3	Аксенова Н.Г.	Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Диплом 3 степени № И-128044
4	Аксенова Н.Г.	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	Сертификат № РИ-2021-2712-116
5	Шакирова А.М.	Всероссийский творческий конкурс «как прекрасно это слово- мама!»	Диплом победителя 2степени № РИ-2019-2512-1763

Анализ работы с кадрами показал, что педагоги имеют достаточный уровень в распространении опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

В течение 2021-2022 учебного года планомерно велась работа по программе «Зеленый патруль». В рамках работы по Эко-школе проведены мероприятия, организованы Акции экологической направленности. Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

В 2021-2022 учебном году одной из задач годового плана являлась продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединение «Татармультфильм»); мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке. В детском саду оборудован музыкальный зал и учебный класс для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках (экран , проектор, ноутбук). На занятиях и в режимных моментах используются аудио-видео-материалы.

В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Центр сюжетных игр отражает культуру и быт народов РТ. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; разработано и изготовлено игровое пособие «Поле чудес». Информация для родителейдается на двух государственных языках. Разработана система диагностики овладения татарским языком, основанная на наблюдениях за ребенком в режимных моментах.

В Учреждении проводились праздники: Сабантуй, Карга боткасы, Навруз, день Г. Тукая. Также воспитанники участвовали во всех муниципальных конкурсах. Воспитатель по обучению татарского языка Гарифуллина А.С. провела консультации для воспитателей «Создание языковой среды в группах для изучения татарского языка» (ноябрь), «Взаимодействие ДОО с родителями по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК» (февраль). В целом, работа по обучению татарскому языку велась системно, однако необходим поиск более эффективных подходов и технологий.

В течение года воспитанники под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Гарифуллиной А. С. участвовали во всех муниципальных конкурсах. Таких как «Тел ачкычлары», «Чтения А. Шамова», «Наш дом Татарстан». Проблеме обучения детей государственным языкам Республики Татарстан был посвящен семинар, на котором рассматривались вопросы обучения детей двум государственным языкам в ходе режимных моментов.

По итогам года можно сделать вывод, что используемые методы влияют положительно на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Задача годового плана по разработке системы диагностики овладения татарским языком выполнена полностью и будет продолжена в течение следующего учебного года.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества развития и воспитания дошкольников.

В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили реализовать основную образовательную программу на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Анализ работы с родителями.

Работа с родителями была направлена на повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей. Организовывались совместные досуги, родительские собрания, конкурсы поделок из природного материала, фотоконкурсы, конкурс новогодних игрушек, совместный труд по благоустройству детского сада, экологические Акции.

Информация для родителей о жизни детского сада регулярно в течение года размещалась на сайте дошкольного учреждения.

Проводились тематические консультации и родительские собрания. Для более эффективного сотрудничества с семьями педагоги готовили листовки, памятки, имеющие методическое, нормативно-правовое и информационное содержание. Среди них можно отметить такие, как «10 заповедей родителей», «Развиваем речь ребенка дома», «Воспитание у детей уверенности в себе», «Как общаться с ребенком», «Что должно насторожить родителей», «Игры со звуками», «Как подготовить ребенка к современной школе», «Семейные праздники». Выпуск листовок способствовал плодотворному сотрудничеству с родителями. Проводились совместные Акции «Сдай макулатуру- сбереги дерево», «Многолетник в подарок», «Засветись!», «Живи, родник!», «ЭКОВЕСНА», «Дети против мусора».

Вывод: продолжать работу по совершенствованию и развитию сотрудничества педагогического коллектива и родителей воспитанников через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

7. Работа по преемственности в 2021-2022 учебном году.

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера, обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса получения образования и воспитания ребенка с учетом: сохранения самоценности каждого возрастного периода развития ребенка, сформированности умений учиться как фундаментального новообразования, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

8. Участие воспитанников в конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Дата	Результат
Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Участники, Коротков Андрей, Тагирова Ирада, Каюров Денис, Галямина Виолетта	Март 2022	Грамота
Конкурс «Почтовая марка – Зеленодольску 90 лет»	Муниципальный	3 место, Коротков Андрей, Ахмадуллина Ралина	Март 2022	Грамота
Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященного 100-летию пионерского движения	Муниципальный	2 место, Ланочкина Дарья	Апрель 2022	Грамота
Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященного 100-летию пионерского движения	Муниципальный	1 место, Васильев Федор	Апрель 2022	Грамота
Конкурс видеороликов «Зеленые традиции»	Межрегиональный	3 место в номинации «Экологическая традиция семьи», семья Сафинах	Май 2022	Грамота
Конкурс чтецов «Весна Победы – 2022»	Муниципальный	1 место, Ахметзянова Ясмина	Май 2022	Грамота
Конкурс	Межрегиональный	3 место в	Май	Грамота

видеороликов «Зеленые традиции»		номинации «Экологическая традиция семьи», семья Томаровых	2022	
Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Республиканский	Участник Галимина Виолетта	Март 2022	Сертификат
Конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	Межрегиональный	Участники: Валиуллин Искандер, Яруллин Ислам	Март 2022	Сертификат
Конкурс видеороликов «Мой папа может все!»	Муниципальный	2 место, Томаров Артем	Февраль 2022	Грамота
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	2 место, Ишмухаметова Ясмина	Январь 2022	Диплом
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	1 место, Гареева Амина	Январь 2022	Диплом

Приоритетные направления работы МБДОУ

1. Реализация основных задач дошкольного образования;
2. Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
3. Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
4. Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей. Формировать у детей сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Сохранять и укреплять здоровье детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

2. Систематизировать работу по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников татарскому языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
3. Систематизировать работу по формированию у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.
4. Совершенствовать работу по стимулированию умственной активности дошкольников.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов путем внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий.

Раздел 1. Работа с кадрами

1.1. Инструктажи

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	октябрь	Заведующий
2	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий
3	Инструкция по охране труда. Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий Завхоз
4	Инструктаж по пожарной безопасности.	февраль	Завхоз
5	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	апрель	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период (по ПДД)	июнь	Заведующий

1.2. Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация работы МБДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
2	Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.	октябрь	Ст. медсестра
3	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).	ноябрь	Заведующий
4	Состояние работы по охране труда и снижению заболеваемости у сотрудников.	декабрь	Заведующий
5	Состояние педагогической документации, организация работы по самообразованию педагогов.	январь	Заведующий
6	Отчёт воспитателей по снижению	февраль	Все воспитатели

	заболеваемости у детей		
7	Организация детского питания в МБДОУ	март	Заведующий Ст. медсестра
8	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка детских участков к летнему оздоровительному сезону	апрель	Завхоз
9	Обсуждение и утверждение плана летнего оздоровительного периода	май	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели
10	Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории	июнь	Заведующий Ст. медсестра

1.3. Повышение квалификации и социальной активности педагогов.

1. Направить на курсы повышения квалификации

1.Шакирову А.М.

2. Подлежат аттестации:

1.Закирова Г.Ю. - I кв. категория

2.Цветкова Л.А. - I кв. категория

Посещение муниципальных методических объединений:

Заведующих	Сергина О.Г.
Старших воспитателей	Дубовецкая Е.А.
Ранний возраст	Цветкова Л.А. Гаева М.В.
Речевое развитие	Корсакова Л.А.
Художественно-эстетическое развитие	Шакирова А.М.
Социализация. Безопасность	Закирова Г.Ю.
Познавательное развитие. ФЭМП	Садыкова Р.Р.
Познавательное развитие. Экология	Насыбуллина Ф.Р. Аксенова Н.Г.
Обучение детей татарскому языку	Гарифуллина А.С.
Музыкальных руководителей	Зайдуллина А.А.

3. Участие в муниципальных методических объединениях:

Открытые мероприятия на ММО на базе МБДОУ №22 «Малыш» ЗМР РТ

№	МО	воспитатель	форма	дата
1.	Семинар –практикум по социально-коммуникативному развитию	Насыбуллина Ф.Р. Шакирова А.М. Корсакова Л.А. Дубовецкая Е.А. Аксенова Н. Г.	ООД ООД ООД Презентация из опыта работы	ноябрь 2022г.

**Выступления педагогов на ММО на базе детских садов
Зеленодольского муниципального района**

№	Образовательная область	ФИО	Форма	Дата
1	Ранний возраст	Цветкова Л.А.	Презентация из опыта работы	Ноябрь 2022 г.
2.	Социально-коммуникативное развитие	Закирова Г.Ю.	Презентация из опыта работы	декабрь 2022г.
3.	Социально-коммуникативное развитие	Корсакова Л.А.	Презентация игрового пособия	январь 2022 г.
4.	Ранний возраст	Гаева М.В.	Презентация игрового пособия	январь 2022г.
5.	Познавательное развитие. Экология	Аксенова Н.Г.	Презентация из опыта работы	февраль 2023г.
6.	Художественно-эстетическое развитие	Закирова Г.Ю.	Мастер-класс	март 2023 г.

1.4. План мероприятий по проведению аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Персонифицированная форма повышения квалификации педагогов через личный кабинет. Кандидаты на прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году: 1.Шакирова А.М.	Сентябрь 2022 г.	Заведующий Старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогов. Организация консультаций по изменениям в процедуре аттестации.	В течение учебного года.	Старший воспитатель
3.	Оказание методической помощи в подготовке аттестационной документации воспитателям,аттестующимся в 2022 г.: 1. Цветкова Л.А. 2. Закирова Г.Ю.	В течение учебного года.	
4.	Помощь аттестующему педагогу в формировании портфолио педагогических достижений.	В течение учебного года.	
5.	Включение в план муниципальных методических объединений , открытых занятий, докладов, мастер-классов и т.п. педагогов, аттестующихся в 2023 году: 1.Корсакова Л.А.	В течение учебного года.	
6.	Обновление аттестационного уголка педагогического кабинета.	Сентябрь 2022 г.	

7.	Помощь в оформлении авторских программ педагогов, рецензий.	В течение учебного года	
----	---	-------------------------	--

1.5. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	сентябрь	Ст. медсестра
2.	Организация детей на прогулку	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	февраль	Ст. медсестра

Раздел 2. Организационно-педагогические мероприятия

2.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педсовет № 1</p> <p>Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год.</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря и педагогического совета на 2022-2023 уч. год;</p> <p>2. Подведение итогов работы ДОУ в летний период</p> <p>3. Итоги проверки «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>4. Утверждение годового плана на 2022-2023 уч. год;</p> <p>5. Утверждение сетки занятий;</p> <p>6. Утверждение календарного и учебного плана;</p> <p>7. Утверждение рабочих программ воспитателей на 2022 - 2023 уч. год;</p> <p>8. Принятие решения.</p>	сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2.	<p>Педсовет № 2</p> <p>«Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду»</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по реализации трудового воспитания у дошкольников .</p> <p>1 Современные подходы к формированию основ трудового воспитания дошкольников.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Состояние работы по</p>	ноябрь	Заведующий

	<p>трудовому воспитанию детей»</p> <p>3. Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей.</p> <p>4. Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников</p> <p>5. Труд в природе как средство формирования экологического сознания дошкольников</p> <p>6. Педагогическая мастерская</p> <p>7. Принятие решения.</p>		<p>Ст. воспитатель Закирова Г.Ю.</p> <p>Аксенова Н.Г.</p> <p>Шакирова А.М. Воспитатели</p>
3.	<p>Педсовет № 3 «Математика-это интересно!»</p> <p>Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников посредством эффективных методов и приемов.</p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2</p> <p>2. Актуальность темы педсовета</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Создание условий в группе по формированию элементарных математических представлений.</p> <p>4. Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений.</p> <p>5. Формирование основ финансовой грамотности на занятиях по ФЭМП</p> <p>6..Аукцион находок</p> <p>7. Принятие решения.</p>	февраль	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Садыкова Р.Р.</p> <p>Корсакова Л.А.</p>
4.	<p>Педсовет №4 Итоги учебного года</p> <p>1. Анализ работы за 2022-2023 уч. год;</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей;</p> <p>3. Анализ мониторинга готовности детей к школе;</p> <p>4. Отчеты воспитателей о проделанной работе;</p> <p>5. Анализ использования УМК в работе по изучению татарского языка</p> <p>6. Ознакомление педагогического коллектива с планом работы на летний оздоровительный период;</p> <p>7. Принятие решения.</p>	май	<p>Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты Ст. воспитатель</p>

2.2. Семинары, консультации, коллективные просмотр, конкурсы, акции

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Семинары	Взаимодействие с родителями воспитанников в биллингвальном воспитании, как эффективное средство социально-коммуникативного развития дошкольников	октябрь	Воспитатель по обучению тат. языка, Ст. воспитатель
	Применение ИКТ в образовательном процессе	январь	Ст. воспитатель

	Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	апрель	Шакирова А.М., Ст. воспитатель
Консультации	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО: усвоение норм и ценностей, формирование установок	ноябрь	Муз. рук. Зайдуллина А.А.
	Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон	декабрь	Ст. воспитатель
	Готовность к самоизменению и саморазвитию как важнейшие ценности современного образования	март	Гаева М.В.
Мастер-классы	Здоровьесберегающие технологии в детском саду	октябрь	Цветкова Л.А.
	Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию своего народа через фольклор и народные игры	январь	Гарифуллина А.С. Зайдуллина А.А.
	Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию дошкольников	апрель	Закирова Г.Ю.
Коллективные просмотры	Фестиваль педагогических идей по социальному-коммуникативному развитию дошкольников	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Неделя педагогического мастерства (Познание. ФЭМП) Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
	Неделя педагогического мастерства Образовательная область Безопасность. Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставки, смотры, конкурсы	Фотовыставка «Мое солнечное лето»	сентябрь	Воспитатели
	Конкурс «Осенний вернисаж»	ноябрь	Ст. воспитатель
	Смотр-конкурс снежных построек	декабрь	Воспитатели
	Конкурс театрализованных постановок по сказкам К. Чуковского	февраль	Воспитатель по обучению тат. яз
	Выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки!»	март	Воспитатели
	Конкурс творческих работ «Новый дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель
	Выставка творческих работ по произведениям Г.Тукая	апрель	Воспитатели

Акции	Выставка рисунков к Международному Дню Земли	апрель	Воспитатели
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	май	Воспитатели
	Конкурс поделок из соленого теста «Чудеса из соленого теста»	май	Ст. воспитатель
	Выставка рисунков «Сказки на Пушкинских горах»	май	Воспитатели
	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка к летнему периоду	май	Ст.воспитатель, воспитатели
Акции	Акция «Зеленодольские крышечки»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
	Акция «Сдай батарейки – спаси природу!»	В течение года	
	Акция по изготовление кормушек «Покормите птиц!»	ноябрь-февраль	
	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево-сдай макулатуру!	апрель	
	Акция «Живи, родник!»	октябрь, май	
	Акция «Зеленое будущее планеты в наших руках!»	май	

Раздел 3. Работа с родителями

Групповые родительские собрания по интересам родителей	ежеквартально	воспитатели
Анкетирование родителей (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг).	ежемесячно	воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей на актуальные темы воспитания и обучения	постоянно	воспитатели
Выпуск бюллетеней	ежемесячно	воспитатели
Размещение информации для родителей на официальном сайте МБДОУ	еженедельно	педагоги
Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды групп	постоянно	воспитатели
Участие родителей в реализации тематических проектов	ежедневно	воспитатели
Участие родителей в конкурсах.	постоянно	воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей	постоянно	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории.	в теч. года	воспитатели
Семинары-практикумы для родителей: «Безопасность детей дома и на улице»	октябрь	воспитатели

«Умные игрушки» «Чтение с увлечением»	январь март	
Темы общих родительских собраний		
1.Здоровая семья – здоровый ребенок!	сентябрь	ст. воспитатель
2.Дети на дорогах!	май	ст. воспитатель
Примерная тематика родительских встреч		
Группа детей младшего дошкольного возраста		
Адаптация детей в детском саду	сентябрь	воспитатели
Воспитание привычек у ребенка	октябрь	воспитатели
Разработка проекта «Осенний калейдоскоп»	октябрь	воспитатели
Способы воздействия на ребенка	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
Круглый стол «Что значит - любить своего ребенка»	январь	воспитатели
Разработка проекта «День защитника Отечества»	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Здоровье детей в наших руках!	апрель	воспитатели
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели
Группа детей среднего дошкольного возраста		
Причины речевых нарушений и их классификация	октябрь	воспитатели
Разработка проекта «Осень листвою шелестит»	октябрь	воспитатели
Из чего складывается трудолюбие?	ноябрь	воспитатели
Конкурс «Лучший уголок природы»	ноябрь	воспитатели
Реализация проекта «К нам стучится Новый год»	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
О дисциплине и дисциплинированности	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка	март	воспитатели
Разработка проекта «Мама, папа, я – спортивная семья!»	апрель	воспитатели

Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
Группа детей старшего и подготовительного возраста		
Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье	октябрь	воспитатели
Выставка книг «Азбука дорожных наук»	октябрь	воспитатели
Реализации проекта «Осень листвою шелестит»	октябрь	воспитатели
Сказки как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
Люби и знай родной язык!	январь	воспитатели
Семейные традиции	март	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Ребенок идет в школу	апрель	воспитатели
Разработка проекта «В здоровом теле - здоровый дух!»	апрель	воспитатели
Велосипеды у детей - ответственность родителей	май	воспитатели

Раздел 4. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<i>Музыкальные праздники</i>			
1.	День знаний	сентябрь	
2.	День дошкольного работника	27 сентября	
4.	Осенняя ярмарка	октябрь	
5.	День Матери	ноябрь	
6.	«Уеннар иленә сәяхәт» Путешествие в страну татарских народных игр	ноябрь	
7.	Новогодний праздник	декабрь	
8	Рождественские забавы. Калядки	январь	
9.	День родного языка	26 февраль	
	День защитника Отечества	февраль	
10.	Масленица	февраль	
11.	Навруз	март	
12.	Международный женский день	март	
13.	День смеха	1 апреля	
	«Экияйттә кунакта» В гостях у сказки. (По произведениям Г.Тукая)	апрель	муз. руководитель, воспитатель по обуч. тат.яз., воспитатели групп
14.	Веснянка	апрель	

15.	День Победы		
14.	Выпускной бал	Май	
15.	Международный день защиты детей	1 июня	
16.	“Сабантуйга барабыз”	июнь	
Физкультурные мероприятия			
1.	Физкультурные досуги	ежемесячно	
2.	Спортивный праздник «Осенние старты»	октябрь	
3.	Спортивный праздник «Ах, зимушка-зима!»	январь	
4.	День здоровья	7 апреля	
5.	Сабантуй. Проведение спортивных игр.	июнь	воспитатель по обуч. тат.яз.

Раздел 5. Контроль и руководство.
Комплексный план-график внутрисадовского контроля
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	
Оперативный контроль				
Ежедневный контроль				
<i>Цель:</i> качественное выполнение ежедневных мероприятий				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра	
2.	Организация педагогического процесса в ДОУ	Ежедневно		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи	Постоянно		
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
5.	Выполнение сотрудниками, санэпидрежима.	Постоянно		
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года		
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ	В течение года		
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно		
Периодический контроль				
<i>Цель:</i> изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ежемесячно	ст. медсестра	
2.	Выполнение натуральных норм питания детей		ст. медсестра	
3.	Посещаемость		ст. медсестра	

4.	Выполнение педагогами решений педсовета	1 раз в 2 месяца	ст. воспитатель
5.	План воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	ст. воспитатель
6	Проведение праздничных мероприятий, развлечений	В течение года	ст. воспитатель
7	Наглядная информация для родителей	В течение года	ст. воспитатель
8	Содержание игровых уголков	В течение года	ст. воспитатель
9	Проведение родительских собраний	В течение года	ст. воспитатель
10	Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	ст. воспитатель

Тематический контроль

1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников	ноябрь 2 неделя	ст. воспитатель
3	Речевое развитие в режимных моментах и самостоятельной деятельности	февраль 1 неделя	ст. воспитатель воспитатель по обучению тат.яз
4	Инновационные формы работы по обучению детей татарскому языку	февраль 3 неделя	ст. воспитатель

Раздел 6. Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ремонт помещений: 1. Частичная замена приборов освещения в группах 2. Косметический ремонт групп	В течение года	Заведующий Завхоз
2.	Ремонт территории: 1. Ремонт оборудования участков; 2. Покраска игрового и физкультурного оборудования. 3. Возведение малых архитектурных форм на игровых участках	Май Июнь В течение года	Заведующий Завхоз
3.	Ремонт здания: 1. Частичная замена оконного остекления. 2. Замена входных дверей	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	Материально-техническое обеспечение: 1. Приобретение детской мебели 2. Приобретение светильников 3. Приобретение посуды	В течение года	Заведующий Завхоз

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении
